



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt
Besondere Förderung



Wie Integration gelingt

Ein Spiel zur Stärkung der Integrationskraft von Schulen

7 Lehrpersonen + Schulareignisse:

Namen der Mitspielenden

ergänzt mit Schulareignissen (z.B. Sporttag, Schulsilvesterparty, Schulreise, Klassenlager, Elternbesuchstage, Lesenacht, Autorenlesung)

Für alle Mitspielenden

3 Kinder aus dem Stapel ziehen und Beschrieb lesen + 1 Notizblatt + 1 Stift

Ablauf einer Spielrunde

1. Die **Spielleitung** deckt den **obersten blauen Zettel** auf.
2. Alle **Mitspielenden** beschreiben reihum (als erste die Person rechts der Spielleitung), warum diese Lehrperson oder dieses Schulareignis eine **integrative Wirkung auf eines ihrer Kinder** hat. Sie ziehen das Blatt dieses Kindes etwas gegen die Mitte.
3. Die **Spielleitung** nennt nochmals **zusammenfassend** kurz die **Namen** und die **Eigenschaften** der beschriebenen Kinder mit einem Stichwort zur **integrativen Wirkung** auf sie.
4. Alle **Mitspielenden** notieren sich den **Namen des Kindes** mit der ihrer Meinung nach originellsten oder überzeugendsten Integrationsgeschichte für die Mitspielenden unsichtbar auf ihr Notizblatt.
5. Das Kind, das gewonnen hat, wird durch ein anderes aus dem Stapel ersetzt. Die **Spielleitung** kann - wenn gewünscht - die Punkte für die Mitspielende des gewählten Kindes auf der Spielleitungstafel notieren.
6. Die **Spielleitung** gibt die Spielleitungstafel für die nächste Spielrunde nach rechts.

Spielende nach 7 Runden, allf. Ermittlung der Siegerin oder des Siegers mit den meisten Punkten